



الزراعة بمشهر

جامعة بنها

مواصفات مقرر (ادارة الري)

مواصفات المقرر

الهندسة الزراعية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:
رئيسي	عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج:
الهندسة الزراعية	القسم الذي يقدم البرنامج:
الهندسة الزراعية	القسم الذي يقدم المقرر:
الرابعة / فصل دراسي ثاني	السنة الدراسية/ المستوى:
يوليو 2006	تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: ادارة الري الحقلى الكود: هندسة زراعية (408)

المحاضرة: 2 ساعة / أسبوع الساعات المعتمدة: ----

المجموع: 4 × 14 = 56 ساعة / الفصل الدراسي العملي: 2 ساعة / أسبوع

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

- تقديم للطالب عرض شامل للوضع المائى فى مصر وهمية ترشيد المياه وتعريفه
- بنوعية المياه ومصادر التلوث وطرق الوقاية والعلاج.
- تعريف الطالب بطرق تقدير الاحتياجات والمقننات المائية واساليب جدولة الري .
- اكساب الطالب القدرة على تشغيل وصيانة وتقييم نظم الري الحقلى وتحديد كفاءتها ، بما فى ذلك تشغيل وصيانة نظم التسميد مع الري وحساب التكاليف الكلية للري.
- القدرة على ادارة مشروعات الري الحقلى الكبرى بفكر واسع ومعرفة بالجهات المعنية والقوانين المنظمة لإدارة الري فى مصر.



2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر هي تمكين الطالب من أن:

أ- المعرفة والفهم

- أ-1- يعرف الوضع المائى الحالى فى مصر والسيناريوهات المستقبلية للميزان المائى لمواجهة زيادة الطلب .
- أ-2- يفهم الأسس العلمية التى تقوم عليها ادارة الرى الحقلى.
- أ-3- يفهم طرق تقدير الإحتياجات المائية والأجهزة التى تساعد فى جدولة الرى.
- أ-4- يعرف المعدلات والتركيزات المثلى لحقن الأسمدة للمحاصيل المختلفة من خلال نظام الرى.
- أ-5- يعرف خطوات تقدير التكاليف الكلية للرى الحقلى.
- أ-6- يعرف الجهات المعنية بأدارة الرى الحقلى ويفهم القوانين المنظمة له.

ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يحلل البيانات المناخية والمحصولية والمائية ويوظفها فى ادارة الرى الحقلى .
- ب-2- يحسب الأحتياجات المائية ويحدد جودة المياه كمتطلبات اساسية لادارة الرى.
- ب-3- يتنبأ بالمشاكل الحقلية والبيئية للرى ويقترح الحلول المناسبة.
- ب-4- يحلل البيانات الحقلية لوضع برامج التشغيل والصيانة باستخدام الحاسب الآلى والمعادلات المناسبة.
- ب-5- يتخذ القرار المناسب لحل المشاكل الطارئة بالتوجه للجهة المعنية الصحيحة أو التصرف وفقا للقوانين المنظمة.

ج أ- المهارات المهنية والعملية

- ج أ-1- يعمل منفردا بقدرات ومهارت متخصص فى ادارة الرى الحقلى.
- ج أ-2- يستخدم اجهزة قياس ومتابعة لحالة التربة والنبات وتحليل البيانات الحقلية لتحقيق الإدارة المثلى للرى الحقلى .
- ج أ-3- يصمم وينفذ برامج التشغيل والصيانة لنظم الرى والتسميد .

ج أ-4- يعمل فى مشروعات الإدارة المتكاملة للرى الحقلى والتوجيه المائى للمزارعين.

ج أ-5- يعد نشرات ارشادية لجدولة الرى والتسميد بشكل مبسط لنقلها الى المزارعين ويعقد الندوات الإرشادية للإدارة السليمة للرى الحقلى ورفع كفاءة استخدام المياه.

ج ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج ب-1- يعمل فى مجموعات صغيرة فى فصل العملى الذى من خلاله يقدم الطلاب تقارير منفردة .

ج ب-2- يخطط وينظم الوقت للإنتهاء من الأعمال المطلوبة خلال الزمن المتاح.

ج ب-3- يحل المسائل فى حالات نظرية وعملية متنوعة.

ج ب-4- يستخدم الحاسب الألى فى الأتصال وتداول البيانات والكتابة العلمية.

ج ب-5- يدخل الى مواقع الأنترنت المرتبطة بإدارة الرى الحقلى.

(3) المحتويات

ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	عدد الساعات/الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
			المحاضرات
	2	4	مقدمة عامة عن الوضع المائى فى مصر – نوعية المياه – تلوث المياه
	2	4	الإحتياجات والمقتنات المائية – جدولة الرى – كفاءات الرى
	3	6	تشغيل وصيانة شبكات الرى والصرف الحقلى – تشغيل وصيانة نظم الرى الضغطى
	3	6	التسميد مع مياه الرى – حساب تكاليف الرى
	3	6	الجهات المعنية بإدارة الرى الحقلى ودور كل منها – اهم القوانين والقرارات المنظمة لإدارة الرى الحقلى فى مصر.
	1	2	مراجعة للمقرر ومناقشات الطلاب
			الجزء العملى
2		4	مقدمة عامة عن الوضع المائى فى مصر – نوعية المياه – تلوث المياه

2		4	الإحتياجات والمقننات المائية – جدولة الري – كفاءات الري
3		6	تشغيل وصيانة شبكات الري والصرف الحقلى – تشغيل وصيانة نظم الري الضغطى
3		6	التسميد مع مياه الري – حساب تكاليف الري
3		6	الجهات المعنية بإدارة الري الحقلى ودور كل منها – اهم القوانين والقرارات المنظمة لإدارة الري الحقلى فى مصر.
1		2	مراجعة للمقرر وعرض اعمال الطلاب
14	14	56	الأجمالى

4) أساليب التعليم والتعلم

1-4- محاضرات

2-4- دروس عملية

5) أساليب تقييم الطلبة

1-5- امتحان دورى أعمال سنة كل شهر لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الزهنية

2-5- امتحان شفوى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الزهنية

3-5- امتحان عملى نهائى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الزهنية والعملية.

4-5- امتحان نظرى آخر الفصل الدراسى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الزهنية والعملية.

جدول التقييم

التقييم 1 الأسبوع 4 - 8 - 12

التقييم 2 الأسبوع الرابع عشر

التقييم 3 الأسبوع الخامس عشر

التقييم 4 الأسبوع السادس عشر



الوزن النسبي لكل تقييم

أعمال السنة/الفصل (دورى)	15%
الامتحان الشفوي	10%
الامتحان العملي	15%
امتحان آخر السنة/الفصل	60%
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	100%
أي تقييم تكويني بحت	

(6) قائمة المراجع

1-6- مذكرات المقرر

مذكرة فى ادارة الري الحقلى من اعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

2-6- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

1) تصميم وادارة نظم الري الحقلى - تأليف د/سمير محمد إسماعيل 2002 ، توزيع منشأة المعارف بالأسكندرية.

3-6- كتب مقترحة

1- د.م. محمد نصر الدين علام وآخرون: "المياه والأراضى الزراعية فى مصر- الماضى والحاضر والمستقبل" - المكتبة الأكاديمية 2001 القاهرة.

2) Irrigation Theory and Practice-by A.M. Michael-1978 , VIKAS PUBLISHING HOUSE PVT .LTD, New Delhi, India



4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

.....
.....

(7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز حاسب آلي وجهاز عرض بيانات (Data show)

منسق المقرر: أ.د. / محمد يوسف الأنصاري

رئيس القسم: أ.د. / منتصر عبد الله عواد

التاريخ: 30-07-2009